



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**Darende Kaymakamlığı**  
**Cumhuriyet İlkokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

*Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilçemizde lider konumunda bulunan okulumuz Cumhuriyet İlkokulu sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip orta okul kademelerine göndermekteyiz. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Cumhuriyet İlkokulu, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Okul kültürü olarak akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. Yaptığımız faaliyetler ile ses getiren bir ilkokuluz. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz çocuklarına eğitim vermeye inanca devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürütmesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.*

Okul Müdürü

Mehmet İNCE



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mehmet İNCE	Müdür/Sınıf Öğretmeni
Damla YASAN	Müdür Yardımcısı/Okul öncesi Öğretmeni
Ahmet ŞAHİN	Rehber Öğretmen/Öğretmen
Betül BAKIR	İngilizce Öğretmeni/Öğretmen
Mustafa YUMNİ	Sınıf Öğretmeni/Öğretmen

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Hanım YORGANCI	Okul Aile Birliği Başkanı



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Cumhuriyet İlkokulu ilk olarak mevcut binanın karşısında **Tandır Tepe** diye anılan eski binanın yerine 1910 lu yıllarda yapılan binada "**Mahalle Mektebi**" olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Cumhuriyetin İlanına kadar "**Mahalle Mektebi, İptida-i Umumi ve İlk Tedrisat Numune Mektebi**" adı ile eğitim - öğretim yapan okulumuz, 29 Ekim 1923 yılında Cumhuriyetin ilanı ile birlikte "**Cumhuriyet İlk Mektebi**" adını almıştır.

Eğitim-öğretime açıldığı 1920 yılından 1997 yılına kadar "**Cumhuriyet İlkokulu**" adı ile ilçemize hizmet vermiştir. 1997 -1998 Eğitim - öğretim yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılmasıyla "**Cumhuriyet İlköğretim Okulu**" adını almıştır. 2012 tarihinde eğitim sistemimizde yapılan değişiklikle birlikte okulumuz tekrardan "**Cumhuriyet İlkokulu**" adıyla **ilkokula** dönüştürülmüştür.

Okulumuz, Darendede ilk açılan ve bugün de Darendenin en büyük okuludur. Kuruluşundan 2022-2023 Eğitim - öğretim yılı sonuna kadar 6000 den fazla öğrenci mezun etmiştir.

Bir asırlık geçmişi ile ilçemizin eğitim ve öğretimine katkıda bulunan okulumuz, 13/09/1999 tarihinde hizmete açılan yeni binada eğitim ve öğretime devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

### Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. — Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Özellikle okul öncesi eğitimde okullaşma oranı her yıl sürekli artmıştır. birinci sınıfa başlayanlarda uyum haftası eğitimleri verimli olmakta ve öğrencilerimiz uyum sorunu yaşamamaktadır.**

**Öğrencilerimiz BİLSEM sınavları için öğretmenlerimiz tarafından hazırlanma gerekli eğitimleri alıp kendilerini geliştirmektedir.**

### Amaç 2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### **Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eğitim öğretimde kalitenin artırılması sürecinde FATİH Projesi kapsamında okulumuza akıllı tahtaların kurulması eğitim öğretimde kaliteyi artırmıştır. Kalitenin artırılması için öğretmenlerin aldığı hizmet içi eğitimler ve çalışmalar olumlu yönde

öğrencilere yansımıştır.

Tüm paydaşlara yönelik yürütülen rehberlik faaliyetleri eğitimde kaliteyi artırmıştır.

Öğrencilerimizi orta okula gönderirken okuma ,anlama dinleme ve dört işlemi öğrenmiş öğrenciler olarak geçişlerini sağlamaktayız.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

—

-

**Hedef 3.1.**

—

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

-

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

*MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*



## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

<b>Temel Üst Politika Belgeleri</b>	<b>Diğer Üst Politika Belgeleri</b>
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları ? (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)

	veriniz)	? Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)
--	----------	---

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar
- 1) Rehberlik ve araştırma merkezlerinin nitelikli hizmet vermesini sağlamak, 2) Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak, 3) Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak 4) Rehberlik servislerinin
- Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Sanatsal ve Sportif Faaliyetler 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere

### **2.5.3. Yönetim ve Denetim**

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemler

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Veliler, öğrenciler		X	X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Darende
Kurum Kodu / Kurum Adı:	714916 / Cumhuriyet İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04226151536 / 04226151536
Kurum E-Posta :	714916@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://http://darendecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Hacıderviş Mah.12.Sok.No.8 Darende Malatya
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B033'28.2%22N+37%C2%B029'43.2%22E/@38.55784,37.495343,16z/data=!4m5!3m4!4b1!8m2!3d38.5578401!4d37.4953433?hl=tr-TR&amp;entry=ttu">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B033'28.2%22N+37%C2%B029'43.2%22E/@38.55784,37.495343,16z/data=!4m5!3m4!4b1!8m2!3d38.5578401!4d37.4953433?hl=tr-TR&amp;entry=ttu</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	13.09.1999
Toplam Çalışan Sayısı:	23

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	2	2
Sınıf Öğretmeni:	9	3	12
Branş Öğretmeni:	0	1	1
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	3	5
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	13	10	23

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	10	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	183
	Bayan :	6		Kız :	171
	Toplam :	16		Toplam :	354

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	46	47	1	0	0	0	0	0	93
2	2	56	38	0	0	0	0	0	0	94
3	3	39	46	0	2	0	0	0	0	85
4	4	42	40	0	1	0	0	0	0	82
<b>Toplam</b>		<b>183</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	4
20 Yıl Üzeri	7
<b>Toplam</b>	<b>17</b>



### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	2	4	9	1	3	4

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni
2	Öğretmen	Okul Öncesi Öğretmeni
3	Öğretmen	Özel Eğitim Öğretmeni
4	Öğretmen	İngilizce Öğretmeni
5	Öğretmen	Rehber Öğretmen

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	60	120	125
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	5	7	8
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	25	35	40

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	9	9
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	6	6
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	6	6

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	1	2	2	1
2	Bilgisayar	10	11	11	0
3	Yazıcı (Lazer)	3	3	3	0
4	Tarayıcı	1	1	1	0
5	Ses sistemi	2	2	2	0
6	Mikrofon	2	2	2	0
7	Hoparlör	2	2	2	0
8	Telefon	1	1	1	0
9	Televizyon	3	3	3	0
10	Güvenlik kamerası	6	6	12	0
11	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	16	16	16	0
12	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	1	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	18	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Oyun Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Resim Odası	1	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## 2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

### 2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
1.934,25	7.720,00	19.017,74

### 2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Kırtasiye Harcamaları	2.141,48	3.112,43	2.950,00	8.203,91
Temizlik Harcamaları	0,00	201,25	3.225,00	3.426,25
Küçük Onarım Harcamaları	2.720,48	165,00	3.000,00	5.885,48
<b>Toplam :</b>	<b>4.861,96</b>	<b>3.478,68</b>	<b>9.175,00</b>	<b>17.515,64</b>

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	0	21	0	0	1	0

### 2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TAZOF	0	47	65	0	5	6	0	0	0
OKUL PİKNIĞI	185	260	285	21	22	200	35	32	48
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	0	0	265	0	0	22	0	0	75
ÇEDES	0	0	355	0	0	25	0	0	265
UÇURTMA ŞENLİĞİ	0	0	95	0	0	5	0	0	25
FİKRİ ÇALIŞKAN SANAT EVİ GEZİSİ	225	260	60	13	16	3	12	25	5
KÜTÜPHANE GEZİSİ	85	90	30	4	4	1	5	7	4
KUKLA GÖSTERİSİ	0	225	365	0	14	21	0	14	23
KÜLTÜREL ÖĞELERİMİZ MÜZESİ	0	0	78	0	0	5	0	0	60
MANGALA TURNUVASI	37	43	48	3	4	5	0	0	0
7 DEN 77 YE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI	0	0	147	0	0	7	0	0	0
SATRAH TURNUVASI	41	58	74	4	5	5	0	0	0
KİTAP OKUMA ETKİNLİKLERİ	245	289	343	19	25	22	57	63	80
ÖĞRENMEK SENİNLE GÜZEL	0	0	284	0	0	14	0	0	0
RESİM YARIŞMALARI	218	259	336	0	0	0	0	0	0



### 2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
yok	yok	0	0	

#### 2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	90.00	80.00	85.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	1.00

**2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Yarışma	Ulusal	TAZOF	TÜRKİYE AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI	5	2	TAZOF	5 DALDA KATILDIĞIMIZ VE DİLYARBAKIRDA YAPILAN TÜRKİYE FİNALLERİNDE MANGALA VE QBİTZ DE ÖĞRENCİLERİMİZ TÜRKİYE 18. OLMUŞTUR.
2023	Yarışma	Ulusal	TAZOF	TÜRKİYE AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI	5	2	TAZOF	5 DALDA KATILDIĞIMIZ VEKAYSERİDE YAPILAN TÜRKİYE FİNALLERİNDE MANGALADA ÖĞRENCİMİZ TÜRKİYE 18.VE QBİTZ DE ÖĞRENCİLERİMİZ TÜRKİYE . OLMUŞTUR.

## 2.8. GZFT Analizi

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1-Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması</li><li>2-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı</li><li>3-Erken çocukluk eğitiminin ülke genelinde yaygınlaştırılması</li><li>4-Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması</li><li>Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişim imkânları</li><li>Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı</li><li>Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması</li><li>Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında ve taşıma merkezi okullarda öğrencilere sunulan ücretsiz öğle yemeği imkânı</li><li>Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar</li><li>Okulumuzda Z-kütüphane bulunması kitap sayımızın fazla olması</li><li>Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli bir kariyer sisteminin varlığı</li><li>Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projeler</li><li>Dijital eğitim platformlarını öğretmenlerimizin etkin kullanımı</li><li>Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen ve okul yöneticilerinin lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarının olmaması yada çok az olması</li><li>Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayımızda son yıllarda artması</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>Hayırseverlerin ,velilerimizin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Değişen ekonomik koşullar</li><li>Küresel iklim değişikliği</li><li>Parçalanmış aile sayılarında artış.</li></ul>

### 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tasarruf sağlama imkânları</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Beslenme alışkanlıkları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknoloji alanındaki gelişmeler □ Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, □ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)</li></ul>	



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

3.2.

***Bir ülkenin geleceği, insanların görecedeği eğitime bağlıdır. Bir asırlık tecrübe ile geleceğe hizmet.***



**3.3.**

- ü Saygı ve Önce insan
- ü Eşitlik
- ü Paylaşıcılık
- ü Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ü Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ü Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ü Bireysel farkları dikkate almak,
- ü Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ü Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

- ü Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ü Sürekli gelişim
- ü Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- ü Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım Değişime açık olma ve değişimi yönetme



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	60	65	70	75	80	90

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	Damla YASAN Müdür Yardımcısı

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• 1-Derslerden kalan zamanın yetersiz olması 2-Hava şartlarına göre kapalı alanların yetersiz olması.

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul spor şenliği	15/05/2025	5	Damla YASAN Müdür Yardımcısı

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%100	60	65	70	75	80	90

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji

Koordinatör

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

---





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okul spor şenliği	15/05/2025	5	Damla YASAN Müdür Yardımcısı

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>135000.00</b>
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	135000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	135000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	75000.00	10000.00	20000.00	25000.00	135000
<b>Toplam</b>	<b>5000</b>	<b>75000</b>	<b>10000</b>	<b>20000</b>	<b>25000</b>	<b>135000</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	